

ДНЕВНА ПОДГОТОВКА

ОУ ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ
Г.ЛИСИЧЕ-СКОПЈЕ



ОДД III

Дата:06.12.2010

Ден:понеделник

Наставни предмети

- Одделенски
- Запознавање со околината
- Македонски јазик
- Математика
- Англиски

Наставни содржини

- Моја хигиена- моја одговорност
- Лична хигиена и хигиената во домот
- Приказна по слики „Кучето Лајка“
- Собирање и одземање со броеви до 8
-

Наставни методи

- Усно излагање
- Дијалогска
- Дискусија
- Читање
- Цртање-илустрирање
- Демонстрација
- Практична работа
- Истражување Експериментирање

Наставни средства и материјали

Учебник по математика, 3О и македонски јазик, кутии со логички плочки мечиња, работни листови,слики со текст

Методи на оценување

- Усни одговори на прашања поставени од наставникот
- Одговори на есејски прашања
- Практични изведби
- Усни презентации
- Есеи изработени вон часот
- Писмени извештаи
- Портфолио
- Објективни тестовиизготвени од наставникот
- Стандардизирани тестови подготвени од наставникот
- Изведбени активности

Наставни форми

Индивидуална
Групна

Тандем-парови
Работа во мали групи

Фронтална-заедничка

Цели на часот

- Да се поттикнуваат на активно учество во одржување на личната хигиена
- Да ги надминуваат родовите стереотипи за поделба на обврските во семејството
- Да се оспособуваат да раскажуваат по серија слики
- Да собираат и одземаат броеви со 8

Очекувани исходи:

- Знае што е лична хигиена
- Ги именува и набројува средствата за лична хигиена
- Умее самостојно да ја одржува личната

Кус опис на методите на оценување:

-Усните одговори на прашања поставени од наставникот се во функција да се проверат знаењата на учениците за поимот лична хигиена, набројување и именување на

хигиена

-Објаснува како ја одржуваат хигиената во домот и зазема учество во неговото одржување

-Објаснува со пантомима како ја одржува личната хигиена

-Составува и раскажува кратки и јасни реченици по дадени слики

-Раскажува приказна по дадени слики

-Илустрира приказна по даден текст

-Собира броеви до 8

-Одзема броеви до 8

средствата за лична хигиена и начинот како ја одржува личната хигиена, начинот на искажување на речениците според дадени слики и раскажувањето на приказна според слики

- Со **практичните изведби** се оценува начинот на кој ги собираат и одземаат броевите со 8 и составувањето на задачи според дадена слика за собирање и одземање со 8

- Со **изведнените активности** се оценува изведувањето на пантомимата за личната хигиена, илустрирањето на приказната според даден текст

АКТИВНОСТИ НА НАСТАВНИКОТ И УЧЕНИЦИТЕ ВО ТЕКОТ НА ЧАСОТ

Активности на наставникот

-Одделенскиот час е содржински опишан во прирачникот за “Животни вештини”, а воедно и според него ќе се реализира Часот започнува со објаснување на техниката „Прозорец“ и поставување на прашања

Што гледате во левиот прозорец? Што забележувате кај ова детенце/ Што ви се допаѓа, а што не ви се допаѓа? Што би промениле кај ова детенце? Тоа треба да го претставите со слика на која во следниот дел од прозорецот да има измена кај ова детенце а потоа ќе ги видиме и изработките кај некои.

Зошто ја направивте оваа измена кај ова дете? Што претставува за вас лична хигиена? Што се правиш за да ја одржиш хигиената на твоето тело? Што користиш за да ја одржиш личната хигиена? На кои се начини ние го одржуваме нашето тело чисто, ја одржуваме личната хигиена? Кој е одговорен за твојата хигиена? Зошто ја одржуваме хигиената? Што ќе се слуши ако не ја одржуваме редовно својата лична хигиена? Како ја одржуваме чистотата во домот Кој е одговорен за чистотата во вашите домови? Како помагаш за хигиената во домот?

Извлекуваме заклучок за дискусијата што ја водевме сега.

Им ги делаам работните листови и објаснувам.

Часот го започнувам со објаснување на игра со пантомима во која им давам

Активности на учениците

Се запознаваат со играта и ја изведуваат играта и сите активности кои се предвидени со реализација на часот

Го следат објаснувањето за техниката како треба да ја изготват и ја изработуваат на листот

Разговараат за изработките

Слушаат и одговараат на поставените прашања од страна на наставникот

Изведуваат заклучок со помош на наставникот преку прашањата

Ги слушаат упатствата на наставникот за работниот лист и ги изработуваат ги презентираат изработките

Слушаат внимателно ги изведуваат активностите кои им се зададени и ги

личиња испишани со активности и одржување на личната хигиена.

Им ја откривам целта на часот дека децата ќе бидат во улога на раскажувачи ќе раскажуваат по дадени слики, реченици треба да им бидат кратки и јасни и да имаат правилен редослед на речениците во нив

Им ја покажувам првата слика им укажувам да ја разгледаат убаво и да смислат по неколку реченици за неа

Потоа истото го правам и со останатите слики

Потоа им поставувам барање да раскажат целосно приказната почнувајќи еден па друг се надоврзува се до крајот

Им задавам активност на приказна која треба да ја прочитаат потоа и да ја илустрираат преку слики ги презентираат сликите со објаснување.

Часот го завршувам со објаснување дека до сега со ирањето одземавме до 7 а овој час и со ирањето до 8

Седум јаблочки – едно јаболко = осум јаблочки

Осум јаблочки – едно јаболко = седум јаблочки

Им задавам задачи со нацртани слики а тие да изведат задачи со собирање и одземање до 8

Ги реализираме активностите во учебникот и ги реализираме со објаснување од страна на наставникот

погодуваат

Слушаат внимателно што треба да прават на часот

Слушаат внимателно, ја разгледуваат сликата и смислуваат реченици за неа

Слушаат внимателно, ги разгледуваат и останатите слики и смислуваат реченици за нив

Ги раскажуваат целосно приказната еден започнува а друг продолжува, и даваат наслов на приказната

Ги читаат приказната и ја цртаат преку слики

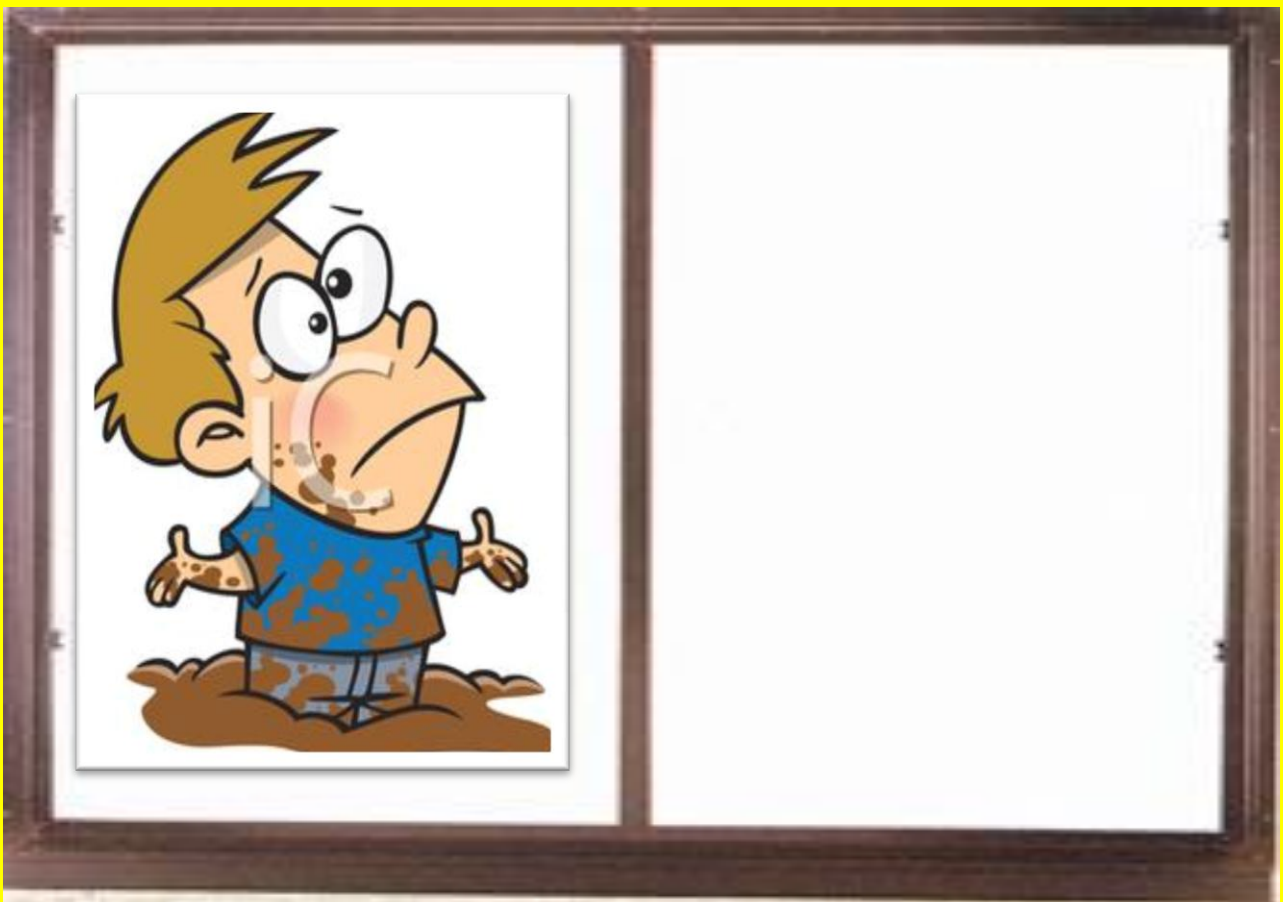
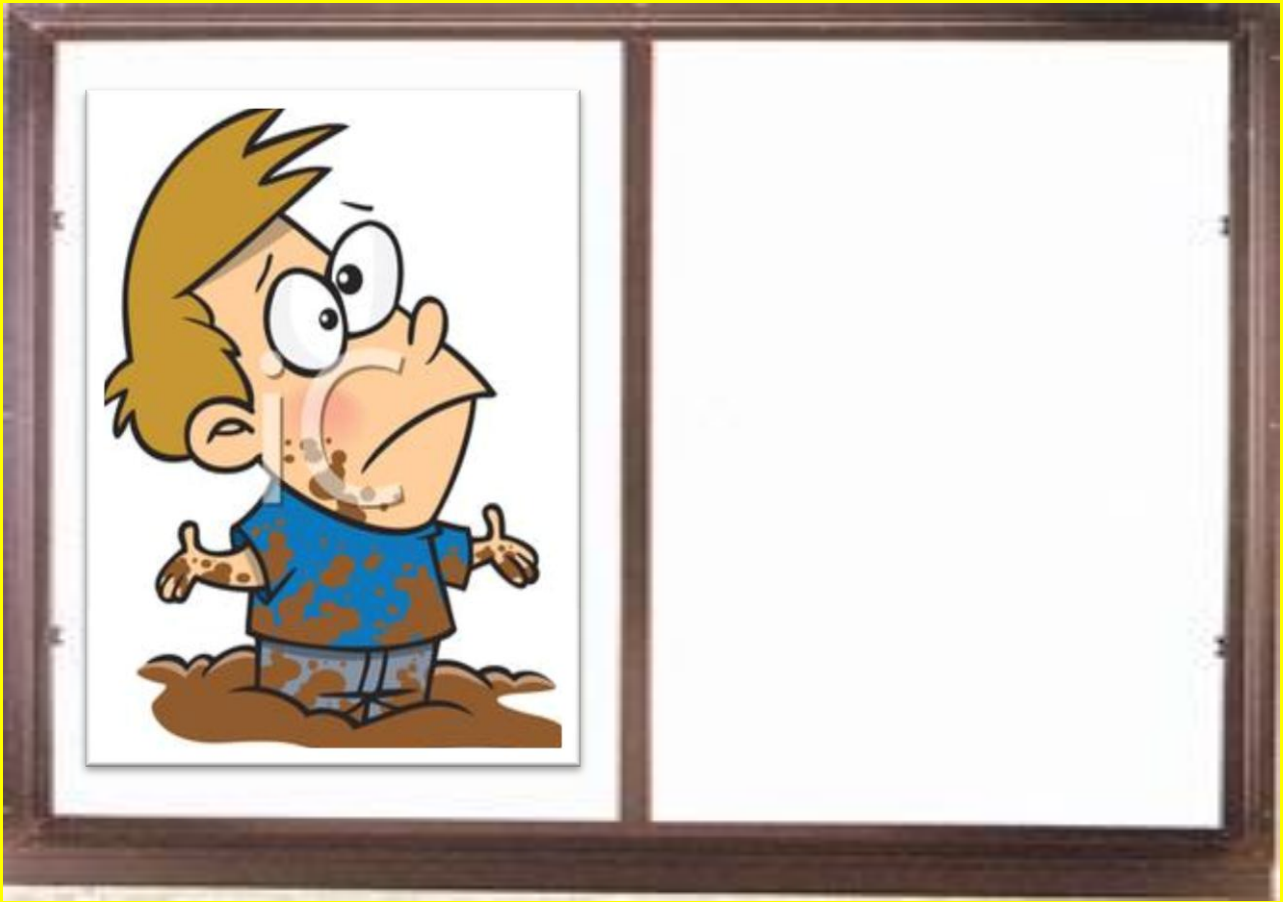
Ги изведуваат собирањето и одземањето со манипулативни предмети и потоа го запишуваат на лист

Составуваат задачи со нацртаните слики и ги запишуваат под сликите

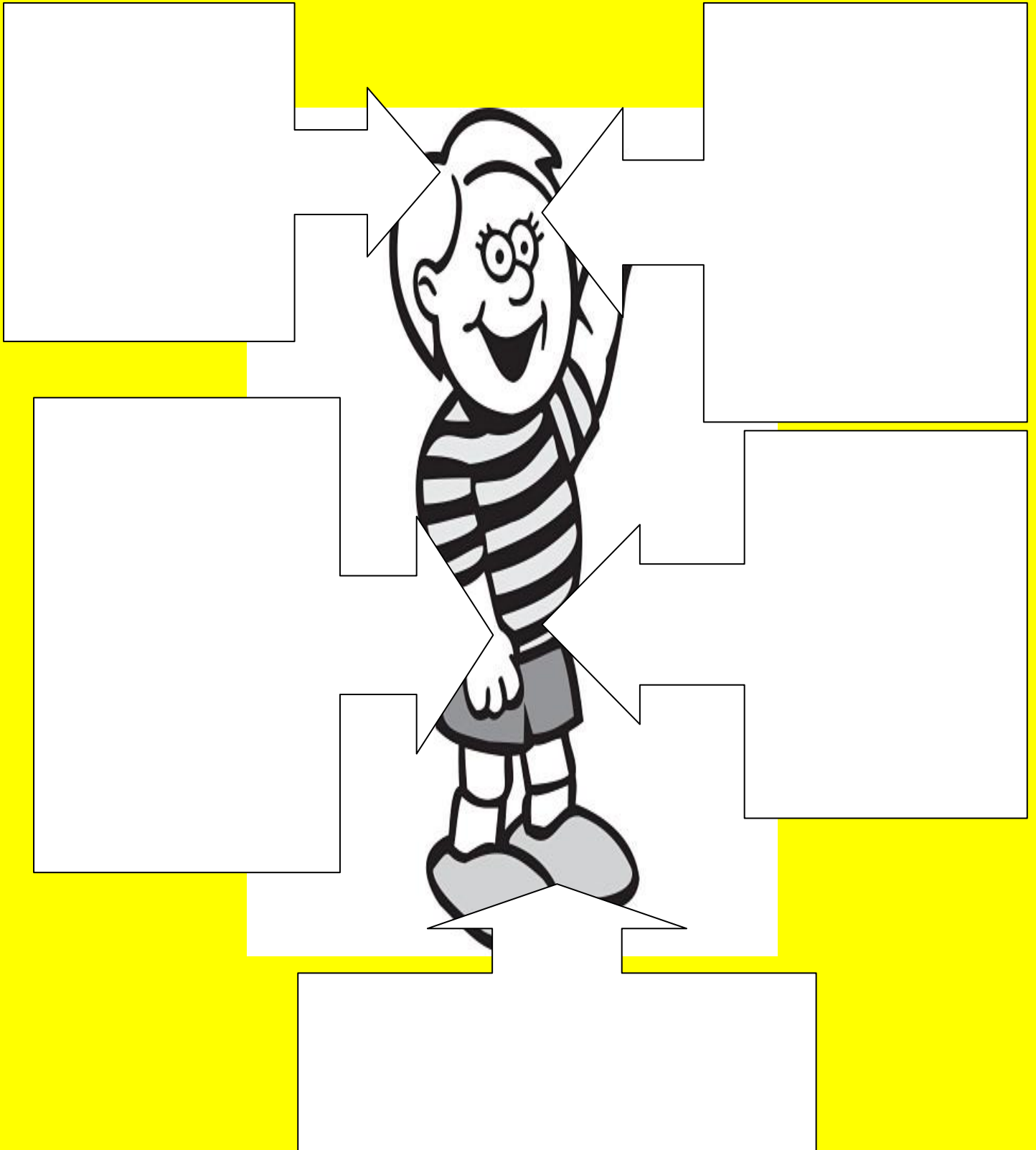
Ги изведуваат задачите и ги составуваат по објаснување на наставникот

Работат на активностите во учебникот

Одделенски наставник
Нела Слезенкова Никовска

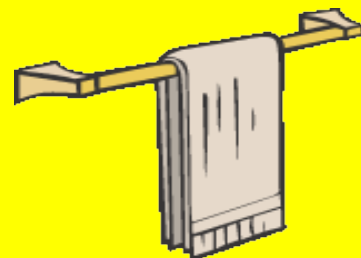
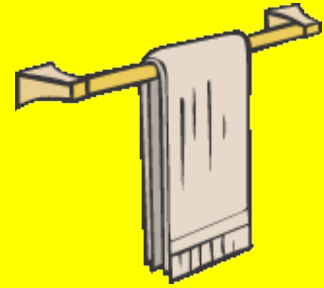
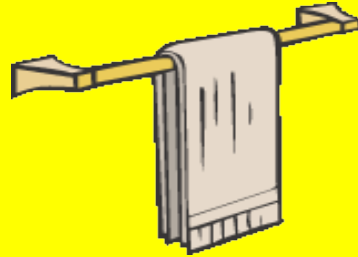
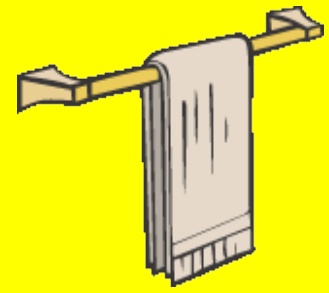


Исечи ги предметите и средствата за личната хигиена и залепи ги во правоаголниците со стрелки покрај деловите од телото каде што се употребуваат за лична хигиена!



Име и презиме: _____





	Чек листа за формативно оценување 30				
Име и презиме на ученикот	Николина Аврамовска	Марсеј Агуши	Анастасија Стојановска	Васил Нешовски	Благојче Богојевски
Умее да објасни што е лична хигиена					
Ги именува и набројува средствата за лична хигиена					
Објаснува како ја одржуваат хигиената во домот и зазема учество во неговото одржување					
Објаснува со пантомима како ја одржува личната хигиена					

	Чек листа за формативно оценување Македонски јазик				
Име и презиме на ученикот	Шанин Зиндл	Александра	Борче Дамјанов	Даниел Ѓоревски	Матеј Сандев
Составува јасни и кратки реченици					
Редоследот на зборовите во речениците се правилно поставени					
Речениците се поврзани во логичен редослед					
Содржината на речениците е поврзана со сликите					